2019학년도 혁신학교 운영계획서

고양관산초등학교

Ⅰ. 혁신학교 추진계획

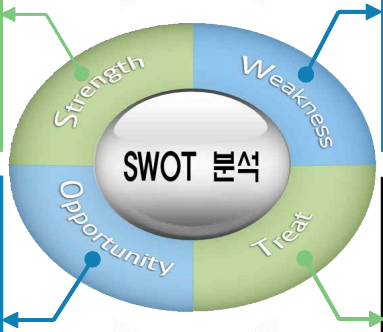
1. 혁신교육의 필요성 및 방향

가. SWOT 분석을 통한 필요성 인식

함께 배우고 나누며 아름다운 꿈을 키우는 학교

강점(S)
- 생태체험 자연환경
- 학교장의 변혁적 리더십
- 학부모의 자율적인 교육참여
- 혁신학교 운영 경험

약점(W)
- 지역적 여건으로 교사의 낮은 선호도
- 가정의 학습 조력 부족
- 배움중심수업에 대한 교사 전문성 부족



기회(O)
- 마을교육에 대한 중요성 증대
- 교사간의 높은 동료의식
- 수업방법 개선을 통한 학교 교육력 증대

위협(T)
- 가정의 인성교육력 약화
- 학생들의 자주적인 학습 능력 및 수업 열의 저하
- 학생들의 낮은 수업 몰입력으 수업효율성 저하

- **S-O 전략** : 혁신학교운영으로 학생에게 자율적 참여를 유도하는 다양한 교육활동 제공 학생, 학부모, 교사, 지역주민이 함께 참여하고 소통하는 학교 공동체 운영
- **W-T 전략** : 예술 감성으로 키우는 존중과 배려의 문화예술 교육 강화
- **W-O 전략** : 전문적학습공동체의 날 운영으로 배움중심수업 실현, 지역사회 연계교육 강화
- **S-T 전략** : 소통과 협력수업 만들기를 위한 배움짝 활동 활성화, 인성교육, 진로교육 활성화

나. 목적

1) 5년간의 혁신학교 운영을 통하여 본교는 교사의 수업변화 의지를 격려하고, 학부모의 교육활동 참여를 권장함으로써 교육공동체가 함께 만들어가고자 한다.

2) 관리자와 교사, 학교와 학부모, 교사와 학생, 학생과 학생 간에 열린 대화와 토론중심의 협의문화를 조성하여 집단지성이 발현되는 교육공동체를 만들어간다.

3) 교육과정 분석을 통하여 교과와 창의적 체험활동 간의 연계와 통합을 적극적으로 실시하여 아이들의 지성과 감성의 조화로운 발전을 도모하는 교육활동이 될 수 있도록 한다

2. 고양관산초의 혁신 방향

고양관산의 혁신교육은 제 1기 혁신학교 운영을 하면서 많은 변화를 겪었고 제 2기 2년차에 접어들면서 이제 고양관산초만의 모습을 드러낼 수 있는 발전된 혁신교육을 만들어가고자 한다.

추진과제	세부 추진 내용	기대효과
참여와 소통의 자치 공동체	1. 교사 다모임 운영 **2. 민주적 학교공동체 모임(학생•학부모•교사)** 3. 학생 자치회 운영	☞ 관리자의 변혁적 리더십을 바탕으로 교사의 자율성을 확보 ☞ 역동적인 학교 문화를 이루는 민주적 학교운영 체제 확립
존중과 배려의 생활 공동체	1. 따뜻함과 규칙이 함께하는 학교 운영 **2. 평화로운 학급 만들기 프로젝트** (전래놀이 등)	☞ 존중과 배려의 교실문화 실천 ☞ 안전한 학교, 따뜻한 학교
개방과 협력의 학습 공동체	1. 전문적 학습공동체 활성화 2. 수업 공개와 나눔-수업 · 교육과정 개선. 배움중심 수업 내실화 3. 공감 프로젝트를 통한 교사 전문성 신장	☞ 교원의 연구 풍토 조성으로 전문성 신장 ☞ 교원간의 공동체 의식 강화
창의적 교육과정 운영	1. 진로교육 활성화 2. 학년별 주제중심 프로젝트 운영 3. 학력향상을 위한 맞춤형 수업	☞ 학생중심 교육과정, 배움중심수업, 평가 혁신 ☞ 다양한 독서교육을 통한 학교 특성화 교육과정 구현
마을교육 공동체 운영	1. 지역사회 자원을 활용한 교육기부 프로그램 (협력마을강사, 온마을체험버스) 2. 장령산 활용 생태교육	☞ 학교 교육에 대한 신뢰구축 ☞ 다양한 경험의 기회 확대

혁신을 실천하는 우리들의 6년차!	
관리자	• 학생, 학부모 , 교사 모두가 행복한 학교에 대한 의지가 강하고 변혁적 리더십을 갖춤
교 사	• 역량 중심 교육과정 및 배움중심수업, 평가혁신에 대한 전문성 신장. • 학년 전문적학습공동체 더욱 강화를 통한 자율장학으로 수업력 강화 • 생활지도, 기초학력신장, 눈에 띄는 변화 없는 인성교육 등의 어려운 현실에서도 다 함께 존중받는 학교 문화 구축을 위한 노력
학 생	• 행복하고 즐거운 학교생활 유지 • 다른 사람을 배려하는 기본생활습관과 예절을 갖춘 학생
학부모	• 공교육의 질 향상을 위한 혁신학교 운영 필요성에 대한 높은 인식도 • 학교 교육활동에 대한 참여의 마음을 가지고 방법과 소통의 문제

우리가 원하는 혁신학교

교원, 학생, 학부모 모두의

사랑과 존경이 어우러진 즐거운 학교

3. 세부추진계획

과제 1

참여와 소통의 자치 공동체 형성

교육공동체가 서로 만나 행복한 학교를 꿈꾸다.

1. 비전 공유를 통해 함께하는 교육

가. 추진방향 : 참여와 소통을 통한 교육의 책무성 증대

나. 추진내용 : ◈ 혁신학교 비전 공유를 위한 교직원 및 학부모 교육 대토론회 개최
◈ 교육혁신 마인드 제고 및 공유를 위한 전체교사 전문적 학습 공동체 운영
◈ 교사 다모임을 통해 교육현안 및 혁신학교 운영을 위한 토론 문화 정착
◈ 학부모 수업공개, 교육상담주간, 교육과정 설명회 개최 등 운영
◈ 교육활동 모니터링을 위한 민주적 학교공동체 모임 활성화

2. 변혁적 리더십으로 새로운 교육 패러다임 형성

가. 추진방향 : 변혁적 리더십으로 새로운 학교 문화 형성

나. 추진내용 : ◈ 권한 위임 강화로 능동적인 교육활동 참여 체제 구축
◈ 교육활동 추진에 따른 교원 상호간의 리더십 발휘
◈ 협의를 통한 의사결정 방식의 회의 문화 형성
◈ 의사결정 방법의 다양화를 통한 민주적 리더십 발휘
◈ 교육구성원의 복지 증진을 위한 다양한 지원 강화

3. 교육과정중심의 학교 시스템으로 교육과정 운영의 내실 도모

가. 추진방향 : 행정업무 간소화와 교육학습 중심의 교무조직

나. 추진내용 : ◈ 교육행정 및 교육활동의 하모니를 위한 지원체제 구축
◈ 행정업무 권한 위임을 통한 결재 간소화 추진
◈ 효율적 행정실무사 업무지원 강화를 통한 교육과정 지원 강화
◈ 전시 행정 중심의 교육활동 폐지를 통한 교육과정 운영 내실

4. 학생 및 학부모 교사가 함께 하는 교육 자치활동

가. 추진방향 : 교육공동체의 관심과 의견을 적극적으로 반영

나. 추진내용 : ◈ 학생 자치회 중심의 학교 자치활동 강화
◈ 교육활동 계획 수립 시 학생 및 학부모 참여 확대 노력
◈ 꿈과 끼를 키우기 위한 학생 동아리활동 지원 강화
◈ 토론문화 활성화를 위한 생각나눔터 적극 활용
◈ 학생과 학부모의 요구를 반영하기 위한 체제 구축

과제 2

존중과 배려의 생활 공동체

존 중 과 배 려 로 행 복 한 학 교 가 만 들 어 진 다 .

1. 실천중심의 인성교육으로 존중과 배려의 태도

가. 추진방향 : 학생 상호간 존중과 배려의 생활태도 형성

나. 추진내용 : ◈ 상호존중을 위한 학급별 토론문화 활성화 노력
◈ 학생 스스로 만든 생활규칙으로 실천적 생활태도 형성
◈ 장령산 및 학교 주변 환경을 활용한 생태학습 및 생명존중 교육 강화
◈ 다양한 놀이와 음악을 통한 인성교육 실천

2. 솔선수범으로 상호 배려와 존중의 학교 문화

가. 추진방향 : 존중과 배려를 위한 교육활동으로 학교폭력 예방 노력

나. 추진내용 : ◈ 학생 상호간의 존중과 배려를 위한 상호 경어 사용 권장
◈ 또래 중조 및 상담활동으로 나눔과 배려의 생활태도 형성
◈ 교문 및 학급에서 학생 맞이를 통한 행복한 등굣길 만들기
◈ 교권 존중 및 학생 인권 신장으로 상호 존중의 학교 문화 형성

3. 평화로운 학교 학급 만들기 프로그램 운영

가. 추진방향 : 평화로운 학교문화 조성을 통해 공동체 간 관계 회복

나. 추진내용 : ◈ 회복적 생활교육 및 비폭력 대화 실천
◈ 학생 다모임 및 학급 자치를 통해 교실 공동체 만들기
◈ 안전한 학교, 따뜻한 학교 만들기



과제 3

개방과 협력의 학습 공동체

배 움 으 로 행 복 한 교 육 과 정 전 문 가 로 거 듭 나 다 .

1. 전교사 전문적학습공동체 운영으로 나눔의 교육

가. 추진방향 : 전문적학습공동체의 활성화로 운영으로 정보 나눔 활성화

나. 추진내용 : ◈ 주1회 동학년별 전문적학습공동체일 지정 운영(매주 수요일)
◈ 수업 및 학생지도에 따른 교원 상호간 정보 나눔의 시간 활성화
◈ 나눔의 장 확대를 학년군 나눔의 날 운영
◈ 다양한 우수 사례 공유를 통한 교육의 전문성 신장
◈ 자기 성찰 및 연찬 강화로 자긍심 고취 노력

2. 학생 스스로 공부하며 인성, 지성, 감성의 조화로운 배움중심 수업

가. 추진방향 : 배움중심 수업으로 모두 참여하는 행복한 수업

나. 추진내용 : ◈ 주제 중심 교육과정 통합을 통한 수업 설계 실시
◈ 집단 지성을 활용한 공동 수업지도안 작성 및 활용
◈ 교육과정 운영의 다양화를 위한 공동연구, 공동 실천
◈ 교원의 전문성 신장을 위한 연수 기회 확대
◈ 수업 공개 활성화 및 동료장학을 통한 수업사례 나눔의 장 구축
◈ 배움공책 활용 및 동학년 공동연구를 통한 배움중심 수업 강화

3. 공감 프로젝트를 통한 교사 전문성 신장

가. 추진방향 : 학년중심의 공감 프로젝트로 동료 간 신뢰 구축 및 다양한 경험의 기회 확대

나. 추진내용 : ◈ 월 1회 공감 프로젝트 진행
◈ 교사의 전문성 신장 및 수업에 피드백 가능한 장소 및 내용 선정
◈ 교사 연구회 및 워크샵 활성화

4. 학생 성장 중심 평가

가. 추진방향 : 학생 스스로 배움을 실천하는 학생 주도의 학습문화

나. 추진내용 : ◈ 학교와 학생의 여건에 맞는 교육과정 재구성
◈ 학생 주도적으로 참여하는 수업 문화 형성
◈ 학습의 단계에 맞는 과정중심 평가와 즉각적 피드백
◈ 수행평가 내실화(기록)와 정의적 능력평가 확대 실시
◈ 학습부진아 해소를 위한 개인별 맞춤식 지도

과제 4

창의적 교육과정 운영

은기채움, 활기채움, 지기채움으로 행복한 DREAM 교육

1. 학교교육과정의 정상화

가. 추진방향 : 교육과정 운영의 비정상적인 관행을 없애고 학교 교육 본질 회복

나. 추진내용 : ◈ 교육과정 운영 중심의 학교 문화지속 운영
◈ 교육과정 중심의 장학 운영(공동수업안, 수업 나눔)
◈ 주제가 있는 교육과정 재구성(학년교육과정 적극적 재구성)
◈ 학교교육과정 평가와 학교 평가 일체화로 교육과정 편성, 운영의 실제적 적용 추진

2. 교육과정 다양화

가. 추진방향 : 학생의 흥미와 적성에 맞는 다양한 교육 경험의 제공, 학교 및 지역의 특성을 반영한 자율적이고 창의적인 교육과정 운영

나. 추진내용 : ◈ 사계절방학 실시
◈ 교과 증감 20%를 통한 우리 학년의 특성에 맞는 교육과정 재구성
◈ 인문교양교육, 탐구능력 신장, 문화예술 감성교육, 체험학습과 진로 교육 민주시민 공동체 교육
◈ 학년별 주제중심 프로젝트 운영
◈ 기초 기본 교육 충실 및 기초학력 향상을 위한 맞춤형 교육 실천

3. 교육과정-수업-평가(기록) 일체화 추진

가. 추진방향 : 교육과정재구성, 재구성에 따른 수업개발, 수업 과정 중심의 평가로 학생의 전인적 성장 구현

나. 추진내용 : ◈ 교육과정-수업-평가(기록) 일체화의 철학과 방향의 공유
◈ 전문적학습공동체 안에서 교육과정 재구성, 수업 공개, 평가 나눔 실천
◈ 교육과정-수업-평가가 일체화된 수업 실현
◈ 배움을 여는 기초학습능력 향상 학년별 계획 및 운영

4. 지역사회 연계교육 강화로 행복한 배움터 실현

가. 추진방향 : 지역사회와 협력을 통해 우리 마을 교육 실현

나. 추진내용 : ◈ 학부모회 중심의 교육기부 프로그램 운영(영화제 등)
◈ 지역사회와 협력적 네트워크 구축으로 다양한 마을교육 프로그램 운영
◈ 학교주변 자연을 활용한 생태교육

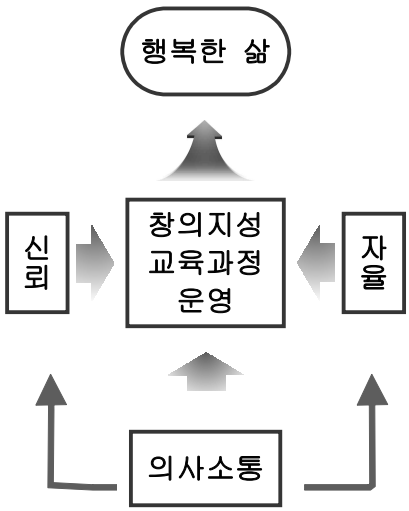
Ⅱ. 중장기 발전계획

1. 행복한 학교 로드맵



2. 행복한 학교 중점 추진과제

교육 공동체의 행복한 삶을 만들기 위한 조건으로는 '의사소통', '신뢰', '자율'이었다. 본교는 이 세 가지 관점과 목표로 도달할 '행복한 삶'을 포함하여 4개의 추진 전략을 구안하였다.



전략	중점 추진 과제	4대과제
전략 1 의사소통 증진	◦ 행정과 교육활동의 하모니 지원 시스템 구축 ◦ 관리시스템에서 지원시스템으로의 변화 추구 ◦ 교육 공동체 상호 존중과 공감대 형성 ◦ 교육 협력자로의 학부모 교육활동 활성화	자율경영 체제 구축
전략 2 신뢰구축	◦ 관계 회복을 위한 학생 지원 시스템 구축 ◦ 학생의 자존감 함양으로 자기표현 기회 확대 ◦ 행복한 교실·안전한 학교 분위기 조성	민주적 자치공동체 형성
전략 3 자율성 확대	◦ 교사 전문성 향상을 위한 교육환경 개선 ◦ 학년 및 학급 경영의 자율성 확대 ◦ 나눔과 힐링을 위한 학습 공동체 활성화 ◦ 인사 및 행정 업무의 전문화 추구	전문적 학습공동체 형성
전략 4 행복한 삶	◦ 학년 중심 교육과정의 다양화 ◦ 배움중심 수업의 실현 ◦ 문화 예술 경험의 확대 ◦ 기초 부진 해소를 위한 시스템 구축	창의적 교육과정 운영

3. 행복한 학교 중점 추진내용

	추 진 내 용	
2018	☀ **자율경영체제구축** 학교 혁신 추진 과제 공유하기 변화와 혁신의 리더십 발휘하기 협의 중심의 민주적 회의 문화 만들기 학교 업무 통합 및 축소를 통한 효율적인 업무체계 구축 집단 지성(분임토의)에 의한 학교문화 형성하기 ☀ **민주적 자치 공동체 형성** 존중과 배려의 학교문화 만들기 믿음과 신뢰 형성을 위한 생활규범 제정 생명존중 및 예절교육 강화를 통한 인성회복 ☀ **전문적 학습 공동체 형성** 교육과정 중심의 학교 조직 개편 교수활동 지원을 위한 환경 구성 학교 교육과정 개발 및 공동 실천 문화 만들기 ☀ **창의적 교육과정 운영** 다양한 학교 교육과정 운영을 위한 여건 조성	전환기
2019	☀ **참여와 소통의 자치 공동체** 참여와 소통의 학교문화 정착 학생 자치활동 활성화 및 학부모와 함께하는 문화조성 토론문화 정착을 위한 다모임 활성화 ☀ **존중과 배려의 생활 공동체** 회복적 생활교육 실천, 평화로운 학급 만들기 ☀ **전문적 학습 공동체 형성** 학년 교육과정 교재 개발 및 자료 공유 누적 시스템 구축과 학생중심수업을 위한 교사의 교육역량 함양 ☀ **창의적 교육과정 운영** 학년 교육과정 공동 개발 및 활성화 기초 부진 책임 관리 교육과정 운영 주제중심 프로젝트 및 진로교육 활성화	발전기
2020	☀ **전문적 학습 공동체 운영** 학년 공동 수업 연구 및 실천, 인성교육의 방안연구 ☀ **창의적 교육과정 운영** 학년별 융합형 교육과정 및 학생 선택 교육과정 안정화 역량중심 교육과정 운영의 안정화 학생 성장 중심의 평가 정착 ☀ **학부모 학교참여의 지속적 노력**	정착기
2021	☀ **전문적 학습 공동체 형성** 수업성찰을 통한 관계 중심 수업 실현 공동 수업 만들기 실현 내면적 성장하는 수업 성찰 정착 ☀ **행복한 삶을 실현하는 교육과정** 학생 참여 수업 활성화 ☀ **혁신학교 성과공유**	정착기