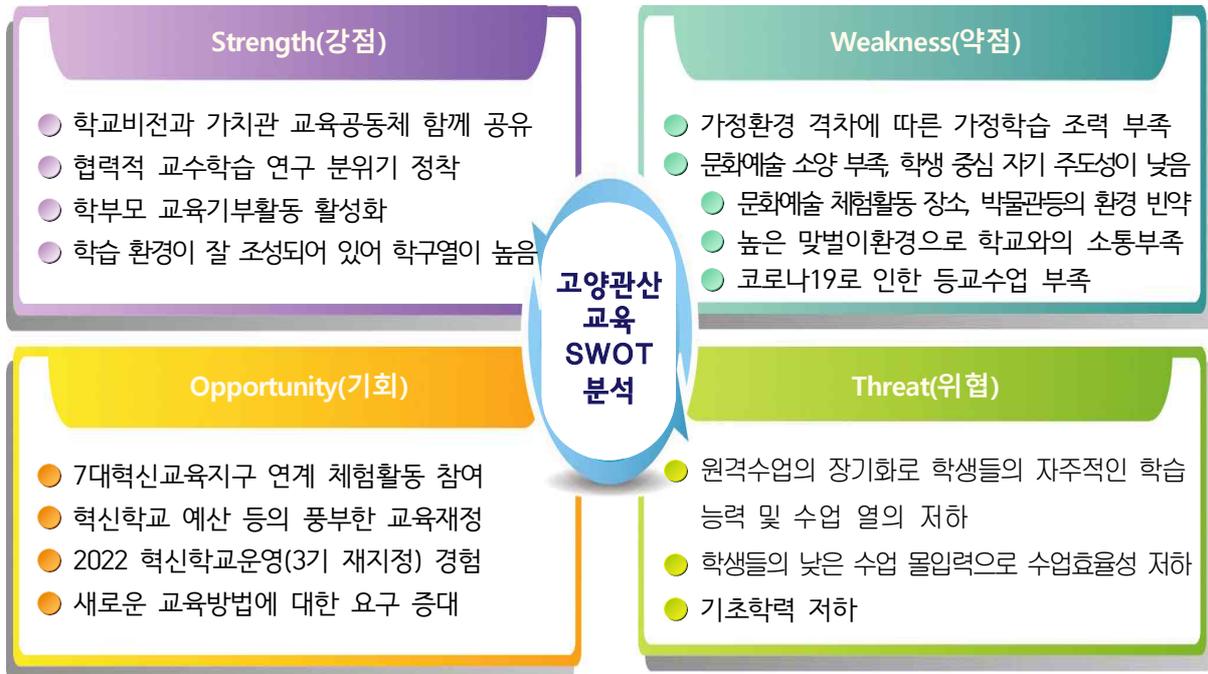


경기미래교육과 함께하는 2023학년도 혁신학교 운영계획서

1. 혁신학교 추진 배경 및 필요성

가. 실태분석을 통한 필요성 인식



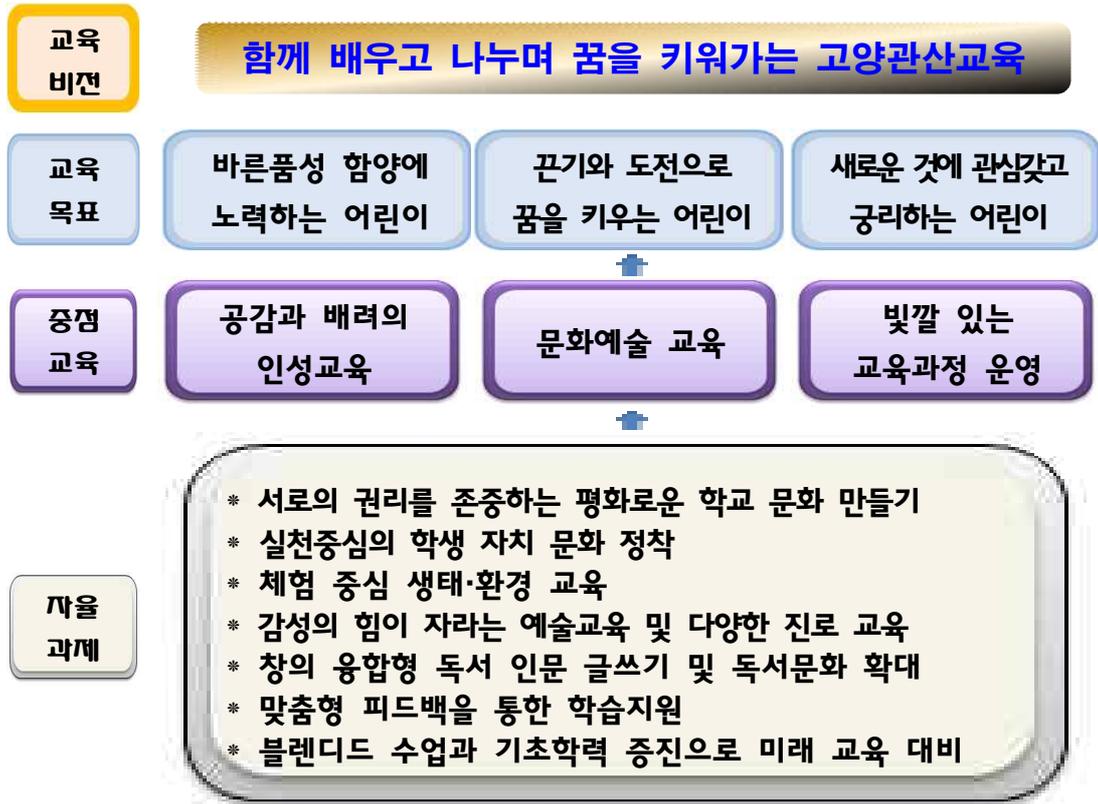
중점전략

- S-O 전략 : 혁신학교운영으로 학생에게 자율적 참여를 유도하는 다양한 교육활동 제공
학생, 학부모, 교사, 지역주인이 함께 참여하고 소통하는 학교 공동체 운영
- W-T 전략 : 예술 감성으로 키우는 존중과 배려의 문화예술 교육 강화
- W-O 전략 : 전문적학습공동체의 날 운영으로 배움중심수업 실현, 지역사회 연계교육 강화
- S-T 전략 : 소통과 협력수업 만들기를 위한 배움짝 활동 활성화, 인성교육, 진로교육 활성화

나. 목적

- 1) 9년간의 혁신학교 운영을 통하여 본교는 교사의 수업변화 의지를 격려하고, 학부모의 교육 활동 참여를 권장함으로써 교육공동체가 함께 만들어가고자 한다.
- 2) 변화하는 사회에 적응하고 미래사회를 준비하는 학교 교육을 실현하며 학교 자치의 기반을 마련한다.
- 3) 교육과정 분석을 통하여 교과와 창의적 체험활동 간의 연계와 통합을 적극적으로 실시하여

아이들의 지성과 감성의 조화로운 발전을 도모하는 교육활동이 될 수 있도록 한다.
 다. 고양관산초의 혁신과제(자율과제) 추출



2. 고양관산초의 혁신 방향

고양관산의 혁신교육은 9년간의 혁신학교 운영을 하면서 많은 변화를 겪었고 제 3기에 접어들면서 이제 고양관산초만의 모습을 드러낼 수 있는 발전된 혁신교육을 만들어가고자 한다.

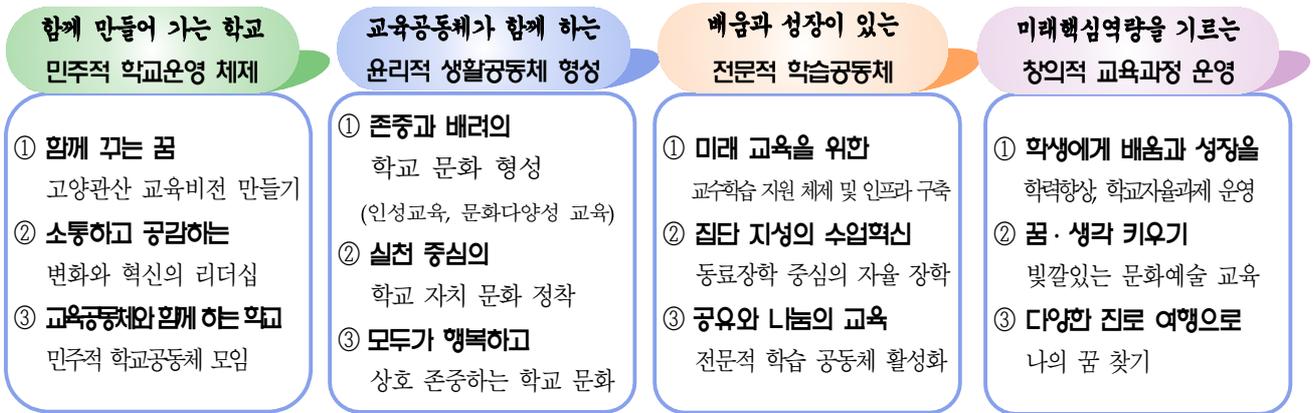
가. 혁신학교 9년의 운영 결과를 반영한 새로운 방향 설정

	혁신학교 2기(2018~2021)	혁신학교 3기(2022~2025)
우수사항 및 수정사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 업무 전담팀의 미운영으로 교사들의 업무 부담 증가 → 매월 1회 다모임과 인사위원회를 통한 꾸준한 대화로 업무분장 및 교원 업무 정상화에 노력 ▶ 학년별 주제별 프로젝트의 꾸준한 실천으로 교육과정 재구성 전문성 신장 학생들의 참여도 향상 ▶ 혁신학교 이해와 실천 확산을 위한 구성원들의 질적 성장을 위한 자구책 마련 필요 ▶ 학년별 전문적 학습공동체를 통한 연구 문화 정착 ▶ 교육공동체 대토론회를 통한 성찰과 나눔의 기회 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고양관산초만의 혁신학교 비전 만들기 ▶ 회의를 위한 회의 지양 - 전달중심의 다모임을 지양하고 주제와 토론이 있는 회의 진행 - 관리자, 교무 연구중심의 학교 운영에서 벗어나 전교직원이 함께 소통하는 학교 운영 ▶ 학교자치와 학교자율과정 운영과 연계한 혁신교육 ▶ 코로나 -19 상황 이후의 교육의 변화를 준비하고 학생들의 사회성 향상 프로그램을 통한 적응프로그램 집중 운영 ▶ 학년별 주제별 프로젝트의 꾸준한 실천으로 교육과정 재구성 전문성 신장 학생들의 참여도 향상

나. 교육공동체 의견을 수렴 및 학교 자체 평가 결과 반영

평가 영역	평가지표	2023년 반영할 내용
① 참여와 소통의 자치공동체	1.고양관산혁신학교 발전 계획과 비전 공유	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치회, 방송부, 학생동아리, 학부모회 등 학교 공동체 활동 활성화 ■ 학부모총회 및 대토론회, 학교홈페이지를 통한 교육 활동 홍보 ■ 학교교육활동 홍보를 위한 학부모총회 운영 및 지역 사회 기관 연계 및 협력교육 강화 ■ 학교 일상회복에 따른 방역 및 수업, 돌봄 지원 계획 수립 ■ 학생자치회-교직원-학부모가 함께하는 교육활동 및 소통할 수 있는 시스템 구축 ■ 혁신학교 재지정 및 신규학교 운영 중단에 따라 혁신과제와 학교 자율과제 연계 운영 필요
	2.교육활동 중심의 학교 시스템 구축	
	3.평화로운 학교 만들기	
	4. 안전한 학교	
② 존중과 배려의 생활공동체	1.존중과 배려의 학교문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실천을 통한 민주시민교육 강화 ■ 학생자치회 활성화를 통한 학급안전지침 등 실천 내 실화 ■ 사회성 회복 및 심리, 정서, 사회성 회복을 위한 교육과정 수립 필요(각 학년 계획 수립) ■ 학생 자치회 활성화 및 학급·학년 다모임의 활성화를 통해 실천과 존중과 배려의 문화 형성 ■ 학교자치 실현을 위한 준비 필요
	2.실천중심의 학생 자치 문화 정착	
	3.민주적 학교공동체 모임	
	4. 생활지도	
③ 개방과 협력의 학습공동체	1.수업중심의 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주제 연수와 꼭 실시해야 할 연수를 통합하여 운영 하는 전략 수립 ■ 배움과 성장이 있는 자율장학 계획 수립 ■ 수업과 교사의 전문성 신장을 함께 추구하는 전문적 학습공동체를 중심으로 한 내실있는 연수계획 수립 ■ 블렌디드 러닝 및 수업 혁신을 위한 장학활동 필요 ■ 기초학력 증진을 위한 대한 마련 및 기초학습부진 예방을 위한 노력 필요
	2.수업 혁신과 장학	
	3.전문적 학습공동체 활성화	
④ 창의적 교육과정 운영	1.교육과정의 다양화 및 정상화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단지성에 의한 수업연구, 수업토론 등의 노력 필요 ■ 학년 수준에 맞는 체계적인 인성 교육 프로그램 운영을 위한 노력이 필요함 ■ 학교 자율과제 수립 및 학년 자율과정 운영을 위한 교육과정 재구성 ■ 학생평가 평가를 바탕으로 피드백을 통한 수업의 질 개선 ■ 2023 학교교육과정 운영계획에 반영
	2.학생 중심의 수업 실천	
	3.교육과정 운영의 책무성	
⑤ 학교 만족도	1.학교 구성원의 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년 수준에 맞는 체계적인 인성 교육 프로그램 운영을 위한 노력이 필요함. ■ 연계성있는 문화예술교육 지속적인 운영 필요 ■ 2023 학교폭력예방계획에 반영

다. 2023 고양관산초의 혁신 방향



혁신을 실천하는 우리들의 변화

관리자	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모, 교사 모두가 행복한 학교에 대한 의지가 강하고 변혁적 리더십을 갖춘 • 수평적 협의문화 조성 및 소통과 협력의 혁신 마인드
교사	<ul style="list-style-type: none"> • 역량 중심 교육과정 및 배움중심수업, 평가혁신에 대한 전문성 신장 • 자율과제 선정을 통한 주제통합 교육과정 운영으로 교사별 교육과정 운영 • 학년 전문적학습공동체 더욱 강화를 통한 자율장학으로 수업력 강화 • 지역사회와의 다양한 연계 프로그램 및 학생중심 교육을 실천하고자 노력 • 생활지도, 기초학력신장, 눈에 띄는 변화 없는 인성교육 등의 어려운 현실에서도 다 함께 존중받는 학교 문화 구축을 위한 노력
학생	<ul style="list-style-type: none"> • 행복하고 즐거운 학교생활 유지 • 학생중심의 동아리 활동 운영 및 학생 자치회 활성화 • 다른 사람을 배려하는 기본생활습관과 예절을 갖춘 학생
학부모 및 지역사회	<ul style="list-style-type: none"> • 공교육의 질 향상을 위한 혁신학교 운영 필요성에 대한 높은 인식도 • 학교 교육활동에 대한 참여의 마음을 가지고 방법과 소통의 문제 • 학부모와 지역 네트워크를 활용한 교육 인프라 조성



우리가 원하는 혁신학교

교육 공동체 모두의

사랑과 존경이 어우러진 즐거운 학교

라. 2023 고양관산초 혁신(자율)과제 운영의 시제

학교자율과제	학년	학년자율과제 주제	관련 교과 (자율과정과 연계)	운영 시기
체험중심 생태·환경교육	1	들꽃 나들이	통합, 창체	4~11월
	2	풀꽃 친구를 만나요(길옆 걷기를 통한 평화 감수성 기르기)	통합, 창체	3~11월
	3	지구에서 함께 살아가요(생태감수성교육)	국어, 과학, 미술, 창체	4~6월
	4	공릉천 생태 환경교육으로 생명의 숨결 느끼기	사회, 과학	4~7월
	5	자연과 함께 행복한 우리들(생태 감수성 기르기와 환경교육)	실과, 사회, 창체	4~7월
	6	우리가 앞장서는 기후행동	창체, 사회, 수학, 국어, 도덕	4~11월
감성의 힘이 자라는 예술교육	1	몸튼튼 마음튼튼	창체, 통합	4~12월
	2	교육 연극으로 즐거운 교실 만들기	국어, 창체	4~6월
	3	한마음 한소리로(합주합창교육)	음악, 창체	4~12월
	4	손끝에서 피어나는 예술 감수성(소묘, 데생)	미술, 창체	9~11월
	5	전통예술 체험을 통한 우리문화 소중함 느끼기	음악, 체육	9~12월
	6	인권감수성 움트는 예술	국어, 사회, 음악, 미술	5~10월
다양한 진로 교육	1	약키랑 놀아보자	창체	8~11월
	2	나는 누구일까? (자기 정체성 찾기)	국어, 통합, 창체	4~5월
	3	내 안에 숨겨진 보석을 찾아서(미덕교육)	창체	3~12월
	4	'나, 너, 우리' 알기 프로그램으로 자존감 회복하기	창체, 국어	4~11월
	5	미지의 세계, 더 넓은 세상으로(나를 찾고 미래를 설계하기)	도덕, 실과, 창체, 미술, 국어	3~7월
	6	내가 잘하는 것, 세상이 원하는 것 사이에서	도덕, 국어, 창체	5~11월
창의융합형 독서 인문 글쓰기 및 독서문화 확대	1	책과 함께 놀아요(그림책 놀이수업)	국어, 창체	3~12월
	2	그림책은 내 친구(그림책 활동으로 책의 재미 느끼기)	국어, 통합, 창체	3~11월
	3	책 읽는 재미(독서교육)	국어, 창체	3~12월
	4	나도 그림책 작가	국어, 미술	5~6월
	5	스스로 찾는 독서의 재미	국어	3~12월
	6	지구촌 문제, 동화책으로 탐구해요	국어, 미술, 창체	4~11월
학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원	1	기본이 튼튼한 한글 첫걸음	국어	3~5월
	2	나만의 그림책을 소개합니다. (독서교육과 연계한) 세상에 하나밖에 없는 나만의 그림책 만들기	창체	9~11월
	3	배워서 남주자(배움과 나눔 교육)	전 교과	3~12월
	4	배려와 기다림이 있는 교실	창체	3~12월
	5	예술교육과 연계한 우리 것을 찾아 떠나는 여행	사회, 음악, 미술, 체육, 국어, 창체	9~12월
	6	디지털리터러시 자라는 AI와 코딩	실과, 수학	9~11월

3. 세부추진계획

과제 1

민주적 학교 운영 체제

교육공동체가 서로 만나 **행복한** 학교를 꿈꾸다.

1. 함께 꾸는 꿈 -고양 관산 교육비전

추진방향	참여와 소통을 통한 교육의 책무성 증대
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 혁신학교 비전 공유를 위한 교직원 및 학부모 교육 대토론회 개최 ◆ 교육혁신 마인드 제고 및 공유를 위한 전체교사 전문적 학습 공동체 운영 ◆ 교사 다모임을 통해 교육현안 및 혁신학교 운영을 위한 토론 문화 정착 ◆ 학부모 수업공개, 교육상담주간, 교육과정 설명회 개최 등 운영 ◆ 교육활동 모니터링을 위한 민주적 학교공동체 모임 활성화

2. 소통하고 공감하는 변화와 혁신의 리더십

추진방향	변혁적 리더십으로 새로운 학교 문화 형성
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 권한 위임 강화로 능동적인 교육활동 참여 체제 구축 ◆ 교육활동 추진에 따른 교원 상호간의 리더십 발휘 ◆ 협의를 통한 의사결정 방식의 회의 문화 형성 ◆ 의사결정 방법의 다양화를 통한 민주적 리더십 발휘 ◆ 교육구성원의 복지 증진을 위한 다양한 지원 강화

3. 교육공동체와 함께 하는 학교

추진방향	상호 존중하고 협력하는 고양관산교육공동체 활성화
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 민주적 학교공동체 모임을 통한 학교 참여 기회 확대 ◆ 교육활동 계획 수립 시 학생 및 학부모 참여 확대 노력 ◆ 지역사회와의 연계 교육 활동 활성화 ◆ 학부모의 학교 교육활동 참여 확대

존중과 배려로 행복한 학교가 만들어진다.

1. 존중과 배려의 학교 문화 형성

추진방향	학생 상호간 존중과 배려의 생활태도 형성
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 상호존중을 위한 학급별 토론문화 활성화 노력 ◆ 학생 스스로 만든 생활규칙으로 실천적 생활태도 형성 ◆ 학생 상호간의 존중과 배려를 위한 상호 경어 사용 권장(하늘높이) ◆ 장려산 및 학교 주변 환경을 활용한 생태학습 및 생명존중 교육 강화 ◆ 다양한 놀이와 음악을 통한 인성교육 실천

2. 실천 중심의 교육자치 문화 정착

추진방향	교육공동체의 관심과 의견을 적극적으로 반영한 자치문화 정착
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 실천 중심의 학교 자치활동 강화 ◆ 꿈과 끼를 키우기 위한 학생 동아리활동 지원 강화 ◆ 토론문화 활성화를 위한 교육공동체 대토론회 ◆ 학생과 학부모의 요구를 반영하기 위한 체제 구축

3. 모두가 행복하고 상호 존중하는 학교문화

추진방향	평화로운 학교문화 조성을 통해 공동체 간 관계 회복
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 회복적 생활교육 및 비폭력 대화 실천 ◆ 학생 다모임 및 학급 자치를 통해 교실 공동체 만들기 ◆ 안전한 학교, 따뜻한 학교 만들기 ◆ 모두가 함께하는 공간 만들기

배움으로 행복한 교육과정 전문가로 거듭나다.

1. 미래교육을 위한 교수학습지원 체제 구축

추진방향	가르치고 연구하는 일에 전념할 수 있는 교원업무 정상화 및 지원 체제 구축
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 업무·처리과정 단축, 교사 다모임을 통한 자유로운 의견 교환 및 수렴, 업무 처리의 매뉴얼화 ◆ 교육지원실 운영 내실화로 교원업무 정상화 ◆ 원격교육 위원회 활성화 및 블렌디드 수업으로 미래교육 대비 ◆ 공감 프로젝트 운영 및 교사 연구회 지원, 교원 사기 진작 프로그램 운영 ◆ 학교교육과정 평가와 학교 평가 일체화로 교육과정 편성, 운영의 실제적 적용 추진

2. 집단 지성의 수업 혁신

추진방향	배움중심 수업으로 모두 참여하는 행복한 수업
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 주제 중심 교육과정 통합을 통한 수업 설계 실시 ◆ 집단 지성을 활용한 공동 수업지도안 작성 및 활용 ◆ 교육과정 운영의 다양화를 위한 공동연구, 공동 실천 ◆ 교원의 전문성 신장을 위한 연수 기회 확대 ◆ 교사의 전문성 신장 및 수업에 피드백 가능한 장소 및 내용 선정 ◆ 교사 연구회 및 워크숍 활성화 ◆ 수업 공개 활성화(상시수업공개) 및 동료장학을 통한 수업사례 나눔의 장 구축

3. 공유와 나눔의 교육 실천

추진방향	교사 마인드 제고 및 공감대 형성으로 함께 연구하고 배우는 학교 문화 조성
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 주1회 동학년별 전문적학습공동체일 지정 운영 ◆ 수업 및 학생지도에 따른 교원 상호간 정보 나눔의 시간 활성화 ◆ 나눔의 장 확대를 학년군 나눔의 날 운영 ◆ 다양한 우수 사례 공유를 통한 교육의 전문성 신장 ◆ 자기 성찰 및 연찬 강화로 자긍심 고취 노력



창의적 교육과정 운영

체 옴 교 육 으 로 행 복 한 D R E A M 교 육

1. 학생의 배움과 성장을 돕는 자율과제 중심의 교육 운영

추진방향	학교 및 지역의 특성을 반영한 자율적이고 창의적인 교육과정 운영
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과 재구성을 통한 우리 학년의 특성에 맞는 교육과정 재구성 ◆ 인문교양교육, 탐구능력 신장, 문화예술 감성교육, 체험학습과 진로 교육 민주시민 공동체 교육 ◆ 학교주변 자연을 활용한 생태교육 ◆ 기초 기본 교육 충실 및 기초학력 향상을 위한 맞춤형 교육 실천

2. 꿈 생각을 키우는 빛깔 있는 문화예술 교육

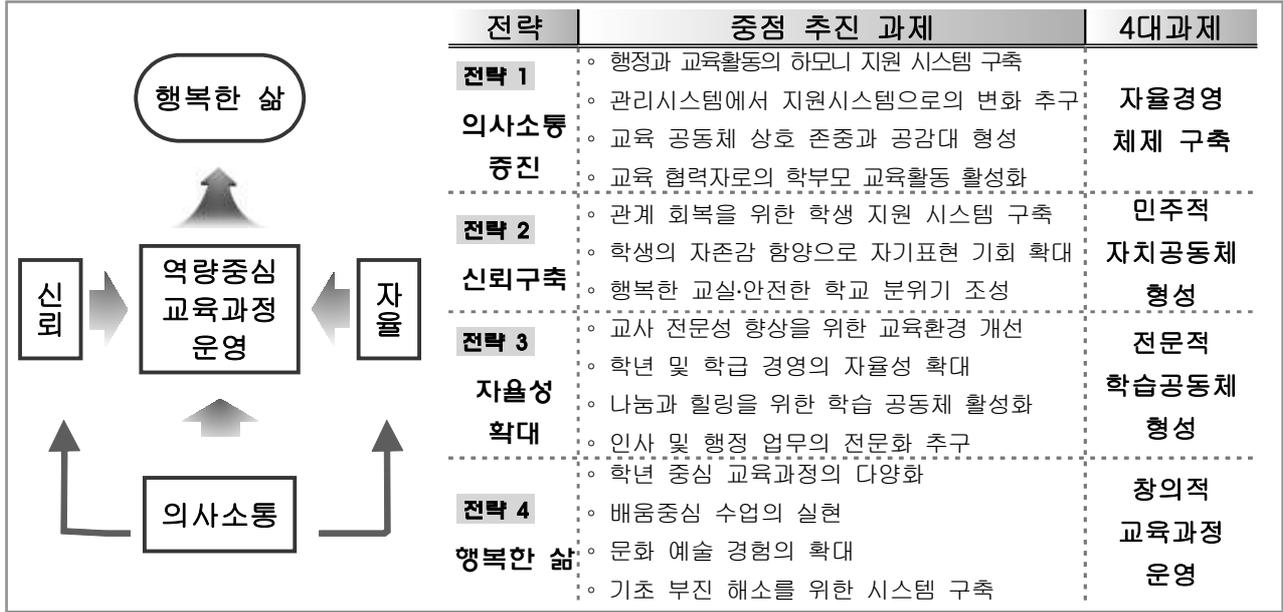
추진방향	학생의 흥미와 적성에 맞는 다양한 교육 경험의 제공
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 문화예술 프로그램을 통한 감성 키우기 활동 (실로폰, 합창, 소묘, 데생, 국악교육, 연극교육 등) ◆ 문화 예술강사 지원 사업 ◆ 문화예술교육을 위한 학년자율과제 선정 ◆ 학년별 자율과제와 연계된 체험활동

3. 다양한 진로 여행으로 나의 꿈 찾기

추진방향	나를 알고 친구를 알며 우리를 배워가는 학생들의 전인적 성장 구현
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학년별 진로 프로그램 운영 ◆ 지역사회와 협력적 네트워크 구축으로 다양한 직업탐색 프로그램 운영 ◆ 다양한 독서활동으로 간접 경험의 확대 및 진로 탐색의 기회 제공 ◆ 학생의 적성과 희망을 고려한 학생 자율 동아리 운영

4. 중장기 발전계획

교육 공동체의 행복한 삶을 만들기 위한 조건으로는 ‘의사소통’, ‘신뢰’, ‘자율’이었다. 본교는 이 세 가지 관점과 목표로 도달할 ‘행복한 삶’을 포함하여 4개의 추진 전략을 구안적용하여 중장기적인 발전 계획을 세워 새롭게 도전하고자 한다.



2022	3기 혁신학교 재지정 1년 차 싹 틔우기	다양한 활동 선택과 집중	<ul style="list-style-type: none"> ☀ 주제가 있는 다모임 만들기 ☀ 학년자율과정 확대 ☀ 혁신학교 비전 다시 세우기 ☀ 학교 업무 통합 및 축소를 통한 효율적인 업무체계 구축 ☀ 코로나19 극복 프로젝트 운영
-------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023	3기 혁신학교 재지정 2년 차 성장하고 꽃 피우기	교양관산만의 혁신으로	<ul style="list-style-type: none"> ☀ 학년 군 체제의 활성화 및 큰 교육의 운영 ☀ 자율과제 중심의 효율적인 교육과정 운영 ☀ 분야별 전문적 학습공동체 실시 ☀ 다양한 학생동아리 활동 및 스포츠 클럽활동, 자기활동의 활성화 ☀ 교육과 행정지원 체제의 기틀 마련
-------------	------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2024	3기 혁신학교 재지정 3년 차 열매 맺기	혁신학교 생태계 조성하기	<ul style="list-style-type: none"> ☀ 다양하고 전문적인 학습공동체 상시 운영 ☀ 학년 공동 수업 연구 및 실천, 인성교육의 방안연구 ☀ 창의적 교육과정 운영 ☀ 학생 성장 중심의 평가 정착 ☀ 학부모의 학교참여를 위한 지속적 노력
-------------	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2025	3기 혁신학교 재지정 4년 차 새로운 씨앗으로 시작하기	혁신의 일반화 정착	<ul style="list-style-type: none"> ☀ 수업성질을 통한 관계 중심 수업 실현 ☀ 공동 수업 만들기 실현 ☀ 내면적 성장하는 수업 성질 정착 ☀ 행복한 삶을 실현하는 교육과정 ☀ 학생 참여 수업 활성화 ☀ 혁신학교 성과 공유
-------------	---------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. 기대효과

가. 참여와 소통의 자치 공동체 운영으로 권한 위임과 업무경감을 확립하고 민주적 소통을 위한 회의 문화 개선에 노력한다.

나. 존중과 배려의 생활 공동체 운영으로 자아존중과 신뢰가 형성되는 교실 문화 형성에 기여한다

다. 개방과 협력의 학습 공동체 운영으로 공동 연구, 공동 실천하는 배움의 질적 성장을 도모한다.

라. 교육과정 운영의 정상화와 다양화를 통해 학생주도적 학습 문화 형성에 기여한다.